

**Силабус навчальної дисципліни  
«Економіка підприємства»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки  
 Спеціальність: 051 Економіка  
 Освітня програма: Економіка  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень  
 Курс: 2  
 Семестр: 4

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Гарник Олена Анатоліївна <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:garnyk.o@udpu.edu.ua">garnyk.o@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7447">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7447</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	8/240
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (60 год.), семінарські (60 год.), самостійна робота (120 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (16 год.), семінарські (16 год.), самостійна робота (208 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a> ). <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Вивчення господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств; закріплення комплексу економічних знань і засвоєння досягнень теорій та практики управління підприємствами.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту й окремих напрямів та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	<p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Теорії та моделі підприємств</p> <p>Основи підприємництва</p> <p>Види підприємств, їх організаційно-правові форми</p> <p>Зовнішнє середовище господарювання підприємств</p> <p>Структура та управління підприємством</p> <p>Ринок і продукція</p> <p>Товарна та цінова політика підприємства</p> <p>Прогнозування та планування діяльності підприємства</p> <p>Обґрунтування виробничої програми підприємства</p> <p>Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці</p> <p>Інтелектуальний капітал</p> <p>Основний капітал</p> <p>Оборотний капітал</p> <p>Інвестиції</p> <p>Інноваційна діяльність</p> <p>Техніко-технологічна база та виробнича потужність</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення і виробнича логістика</p> <p>Організація операційної діяльності</p> <p>Системи забезпечення конкурентоспроможності продукції</p> <p>Витрати підприємства</p> <p>Фінансово-економічні результати суб'єктів господарювання</p> <p>Оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності</p> <p>Інтегральна ефективність діяльності підприємства та його конкурентоспроможність</p> <p>Сучасні моделі розвитку підприємств</p>

	Трансформація і реструктуризація підприємств Оптимізація бізнес-процесів підприємства Економічна безпека підприємства
<b>Обов'язкові завдання</b>	Надати студентам необхідні знання про сутність та зміст економічних категорій. Ознайомити студентів з методикою розрахунку економічних показників діяльності підприємства, взаємозв'язок між ними та механізмом формування і використання доходів і прибутків підприємства від різних видів діяльності. шляхи підвищення Сформувані у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Політекономія, національна економіка, економікс.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Березін О.В. Економіка підприємства: навч.-метод. посіб. Київ: Знання, 2009. 254 с. 2. Гарник О.А. Економіка підприємства: навчальний посібник. Умань: ВПЦ: «Візаві», 2018. 277 с. 3. Гарник О.А. Економіка підприємства: навчально-методичний посібник. Практикум. Умань: ВПЦ: «Візаві», 2018. 134 с. 4. Грицюк Е.О. Економіка підприємства: навч.-метод. посіб. Київ: Дакор, 2009. 303 с. 5. Економіка підприємства: навч.-метод. посіб. / укладач В.К. Загарій. Умань: РВЦ «Софія», 2007. 282 с. 6. Економіка підприємства: навч.-метод. посіб. / укладач В.К. Загарій. Умань: «Софія», 2008. 184 с. 7. Економіка підприємства: навч.-метод. посіб. / укладач В.К. Загарій. Умань: РВЦ «Софія», 2007. 184 с. 8. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств: навч.-метод. посіб. / Н.М. Тюріна. Львів: Новий Світ, 2008. 311 с. 9. Економіка промислового підприємства: навч.-метод. посіб. / укладач В.К. Загарій. Умань: РВЦ «Софія», 2007. 184 с. 10. Круш В.П., Подвігіна В.І., Сердюк Б.М. Економіка підприємства: навч.-метод. посіб. Київ: Ельга-Н: КНТ, 2009. 777 с. 11. Поворознюк І.М., Литвин О.В., Міщук О.В., Комар Т.В. Економіка підприємства: навч.-метод. посіб. Умань: УДПУ, 2009. 184 с. 12. Примак Т.О. Економіка підприємства: навч.-метод. посіб. Київ: Вікар, 2008. 219 с. 13. Резнік Н.П., Стрілець В.М., Поворознюк І.М. Економіка підприємства: навч.-метод. посіб. Умань: ПП Жовтий О.О., 2009. 303 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник

Гарник Олена Анатоліївна